Nauczyciel- mgr Natalia Kołc

Pomoce nauczyciela-Agata Jońca, Magdalena Krasowska

Grupa II

**Zalecenia dla wychowanków do pracy w domu**.

Witam wszystkich bardzo serdecznie!

Zabawy sensoryczne mają za zadanie dostarczać różnorodnych bodźców do rozwoju zmysłów i poszerzać świat doznań dziecka. Nie potrzeba do nich skomplikowanych zabawek, można wykorzystać przedmioty codziennego użytku i produkty spożywcze, które znajdą się w każdym domu.

**ĆWICZENIA SŁUCHOWE W DOMU**

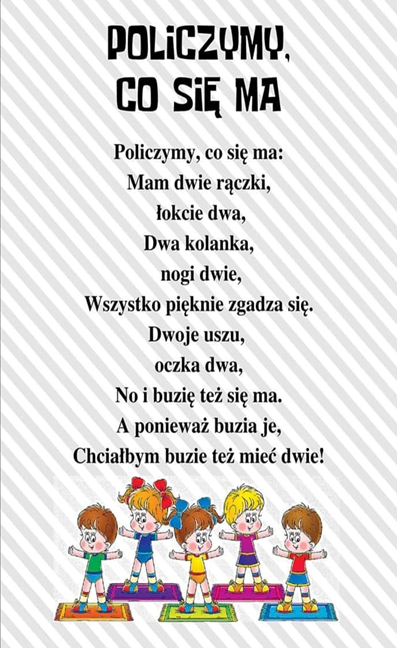
1. Lokalizacja dźwięku- zabawa pt. ”Szukamy dźwięku”. Zadaniem dziecka jest znalezienie ukrytego przedmiotu , który wydaje dźwięk. Może to być np. budzik, telefon, pozytywka…
2. Identyfikacja dźwięku-zabawa pt. ”Rozpoznajemy odgłosy” .Dziecko stara się rozpoznać odgłosy dochodzące z najbliższego otoczenia np. klatka schodowa, podwórko, ulica, inne pomieszczenie – drugi pokój, kuchnia, łazienka. Rodzic zadaje dziecku pytanie „co słyszysz?”- dziecko może wskazać jadący samochód, grające radio, w kuchni włączony czajnik, w łazience szumiącą wodę w kranie itp.
3. Wspólne odtwarzanie rytmów granych na bębenku- np. głośny, cichy, cichy-głośny, cichy, cichy..

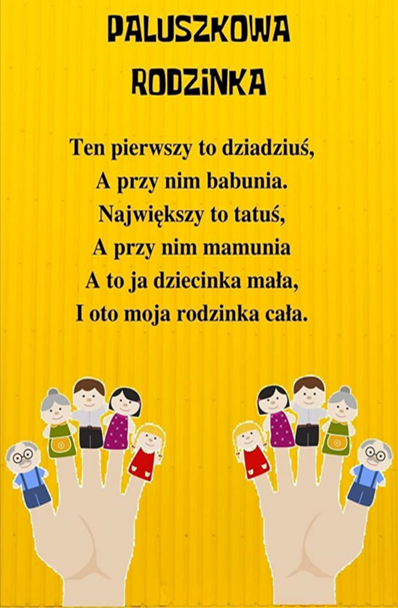
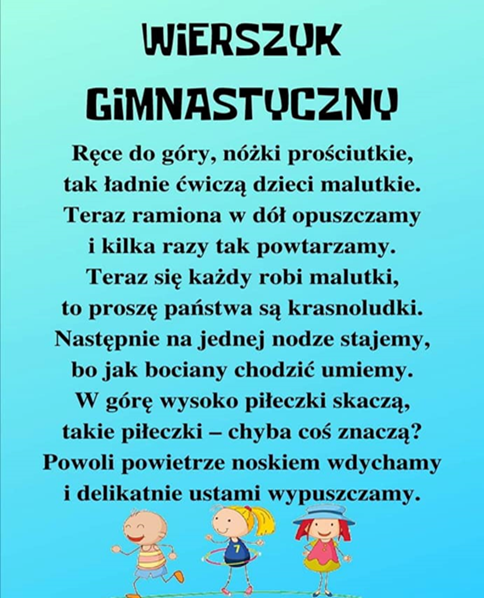
Cichy, głośny, głośny -cichy, głośny, głośny,

Cichy, cichy, głośny, głośny- cichy, cichy, głośny, głośny

****

**WIERSZYKI DO POKAZYWANIA**

**Jakie inne ćwiczenia można więc wykonywać w domu?**

1.Przesypywanie kaszy, ryżu, fasoli, grochu – dziecko powinno przesypywać poszczególne elementy za pomocą rąk, najlepiej do małych misek.

2. Zabawy kulkami hydrożelowymi do kwiatów – jedno opakowanie kosztuje około 5 złotych i można je dostać w kwiaciarniach. Kulki hydrożelowe pod wpływem wody pęcznieją, ale są bardzo charakterystyczne w dotyku. Ponieważ są dostępne w różnych kolorach, można podobnie jak w poprzednim podpunkcie zachęcać dziecko do przesypywania dłońmi kulek.

3.Ugniatanie ciasta – zachęcaj dziecko do jak największej aktywności w kuchni. Niech ugniata zrób dziecku masę solną.

4.Pozwól się brudzić – niech dziecko maluję palcami, robi babki z błota, wyjada palcem ketchup, pozwól dziecku zaznajomić się z brudzeniem siebie oraz ubrań.

5. Zabawki sensoryczne – wiele firm oferuje bezpośrednie zabawki do zabaw sensorycznych. . Świetnie sprawdzają się piłki z kolcami dla psów (możesz wykonywać nią masaż po ciele dziecka). Można zrobić również woreczki sensoryczne samemu – wsypać groch/fasolę/orzechy do woreczka i związać.

Kolejna porcja ciekawych wiadomości które można wykorzystać w domu z dzieckiem to **propozycja Teatru Groteska,** który przeniesie nas w bajkowy świat. Codziennie o godz 12.00 można ze swoim dzieckiem zobaczyć i posłuchać spektakli. Na stronie trzeba kliknąć złap groteskę w sieci. <http://www.groteska.pl/?fbclid=IwAR14m4TOWvNGGnCfTtSrbx2kDSCdvl6MRSsWrCwxeyIYxEPdcdFm_aSwcDU>

**W telewizji znajdują się ciekawe programy dla dzieci.** Wszystkie programy dla dzieci znajdziesz w TVP VOD: <https://vod.tvp.pl/>

Zobacz więcej na <http://dladzieci.tvp.pl/>

lub na dla-dzieci/budzik

**Polecam również kanał Da Vinci** - szeroki wybór edukacyjnych programów dla dzieci i młodzieży. Poznawaj świat z ciekawością. <https://vod.pl/da-vinci-learning?fbclid=IwAR3ZLBuUTd-M7MWsOm7u3-hWaaAil1P8eRnkNxIXUezwWziC0x7co4BE-5w>

Kolejna propozycja do aktywnego spędzania aktywności razem z dzieckiem to **Stonoga-malowanie balonem-Praca plastyczna "stonoga" wykonana za pomocą balonów i farby. (**Filmik i instruktaż wykonania w linku).

<https://www.youtube.com/watch?v=BaSpoI0lkrs&fbclid=IwAR3Z_AX2aMt53w-PBu5YEQioOQeO78lh16mqRAX68ybkxK->

Nasze dzieci również odczuwają stres. Możemy im pomóc stosując bajkoterapię.

**Audiobook dla dzieci - Bajka relaksacyjna o małym Kotku. Tekst: "Bajkoterapia. O lękach dzieci i nowej metodzie terapii" Maria Molicka**

<https://www.youtube.com/watch?v=p9h8SChtrjI&t=17s&fbclid=IwAR1S48nBonLwp2oMVFl-CeaFkNu4MmifvlNG31iWhhXf1Q-0nkx9_HKJUHQ>

**2.audiobook** <https://kubus.pl/audiobooki/?fbclid=IwAR0G2PziwX1OjXfCsVZGGeDHo-lcoxjpoctrS2Mh-v3p-or4j2ZRlT0oS6M>

**3. LEŚNE OPOWIEŚCI CZ. 1 – Bajkowisko.pl – słuchowisko – bajka dla dzieci (audiobook)**

<https://www.youtube.com/watch?v=StJU-dR3Dos&fbclid=IwAR0ipeIux-kwOAb530vlvpO49YZeWLYiUYjWiNE36eM9Azvvi-e3xDZHsbI>

Przed rozpoczęciem słuchania bajek należy wprowadzić dziecko w stan rozluźnienia - ważna jest dogodna pozycja, spokojny oddech, pomoże też zamknięcie oczu, a przede wszystkim należy odsunąć wszelakie rozproszenia - telefon, wyłączyć tv, można zamknąć okno, by ewentualne hałasy nie rozkojarzyły słuchacza. W bajce tej na wyobraźnię dziecka oddziałują bodźce wzrokowe, słuchowe, zapachowe i dotykowe.

**Podsumowanie:** Wykonując proponowane dzisiaj ćwiczenia, dzieci rozwijają m.in. percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, sprawność manualną, procesy uwagi, a przy tym świetnie się bawią:)

MIŁEJ ZABAWY

Bibliografia

1.Zmysły w komunikacji. Mowa i jej uwarunkowania. - Redakcja naukowa: Justyna Wojciechowska, Beata Kazek

2.Zmysły w komunikacji. Wszystkie zmysły prowadzą do mózgu. - Redakcja naukowa: Justyna Wojciechowska, Beata Kazek

3. adresy stron www, opracowania autorskie ćwiczeń